



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
 Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5^T - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Diritto economia e tecnica amministrativa

INSEGNANTE: prof.ssa F. Belviso

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Diritto economia e tecnica amministrativa	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	1.Sistema integrato degli interventi. 2.Gestione diretta ed indiretta dei servizi 3. L'acquisto dei servizi (convenzione)- procedure di gara: appalto e concessione. Co-progettazione 4.Carta dei servizi: aree di intervento 5. Lavoro in rete, reti formali e informali 6. I consultori, lavoro in equipe. Legge sull'interruzione volontaria di gravidanza (n. 194/78)- aborto e minore età.	Progetto di intervento sul caso clinico osservato durante l'esperienza di PCTO
COMPETENZA	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	1. Il diritto alla privacy 1. La classificazione dei dati personali 2. Il consenso al trattamento dei dati e l'informativa 3. Garante per la privacy- modalità di tutela 4. Il trattamento dei dati in ambito sanitario	
COMPETENZE	Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	1. Figure d'aiuto, L'operatore socio-sanitario 1. Tutela di soggetti fragili- L'amministratore di sostegno, normativa di riferimento- 2. Psichiatra e psicoterapeuta, caratteristiche e differenze 3. L'assistente sociale 4. Deontologia e responsabilità professionale. Responsabilità deontologica, penale e civile. La legge Gelli Bianco (n.24/2017)	Deontologia Il lavoro di equipe
COMPETENZA	Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	
Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi e norme di sicurezza e privacy	1. Carta dei servizi sociali 2. Servizio sociale professionale. 2. Informazione e presa in carico della persona 3. Legge n.328/2000, art. 22	La conoscenza del territorio e i servizi integrati
COMPETENZE	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche.	1. Principi alla base della Legge n. 328/2000 1. Servizi integrati per famiglie e minori 2. Goap - violenza di genere	Presa in carico di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	3. Servizi integrati per anziani 4. Area disabilità- Legge n. 104/92, disabilità in contesto scolastico e lavorativo- Legge n. 68/99, Legge n. 517/77, Legge 112/2016 (“Dopo di noi”) 5. Legge Basaglia- tutela delle persone con disagio psichico- TSO- abolizione degli OPG, nascita delle Rems 6. Tutela delle persone con dipendenze patologiche, il Serd e la rete dei servizi sul territorio- Androna giovani	
COMPETENZA	Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell’ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	1. Rispetto della privacy e della riservatezza nell’ allestimento dei luoghi di cura e accoglienza 1. Principi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro-D.lgs. 81/2008 2. I bisogni degli anziani, norme di riferimento. Servizi sul territorio, tutela giuridica dell'anziano.	Tutela degli anziani
COMPETENZA	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all’emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. Piano di zona- Accordo di programma 1. Art. 38 della Costituzione	
COMPETENZA	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all’emarginazione e alla discriminazione sociale.	1. Reti formali e informali 2. Gli enti del terzo settore, d.lgs. 117/2017 2. Progetto di vita, art. 14 legge n. 328/2000. 3. Inclusione scolastica, il PEI	Il lavoro in rete, i servizi integrati, welfare mix



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
 Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Società Futura vol 3 ed. Tramontana

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini Lettura e commento del quotidiano in classe	Aula scolastica Tribunale Web

Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Violenza di genere e violenza domestica.	Acquisire consapevolezza sulle problematiche legate alla violenza di genere.
La Dichiarazione Universale dei diritti umani.	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dei diritti delle persone.
Tutela del diritto alla salute. Consenso informato e biotestamento. Cure palliative, la rete integrata dei servizi	Valutare con senso critico le tematiche relative al fine vita, partendo da un esame obiettivo sia dal punto di vista giuridico e scientifico, che etico
Progetto Legalità, MIM Unione Camere Penali	Esercitare i propri diritti di cittadinanza, con competenza e coerenza rispetto al sistema di valori che regolano la vita democratica

Trieste, 07 giugno 2024

Firma del docente
 Francesca Belviso